

# ИНСТРУКЦИЯ

## по использованию учебных сервисов образовательной платформы ЭФФОР

### Оглавление

Назначение .....	44
Использование .....	44
Обучение работе с инструментами и сервисами .....	44
Регистрация, подключение к школе .....	44
Цифровые работы .....	45
Редактор цифровых работ .....	46
Анализ знаний учащихся .....	47
Доступ к отчетам .....	47
Индивидуальный отчет .....	47
Групповой отчет .....	48
Отчет по прохождению учащимися учебных курсов .....	50
Перечень возможностей образовательной платформы для учащегося .....	50
Требования к системному и прикладному программному обеспечению .....	53
Памятка для ученика по работе с учебными сервисами .....	53

## Назначение

Образовательная платформа ЭФФОР предназначена для поддержки образовательного процесса с использованием элементов цифровой трансформации. На платформе размещены **цифровые учебные задания** со встроенным **сервисом проверки и анализа знаний** учащихся.

Предметы	Классы	Возможности
Математика	1 – 11	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ готовые наборы заданий</li><li>✓ тематические работы</li><li>✓ редактор цифровых работ</li><li>✓ печать учебных материалов</li><li>✓ встроенная справка</li><li>✓ количественный и качественный отчеты по классам и индивидуально по ученику</li></ul>
Русский язык	2 – 11	
Физика и астрономия	7 - 11	
Белорусский язык	1 – 4	
Химия	7 - 11	
Подготовка к ЦТ	10 - 11	

Дополнительные учебные материалы: развитие математической логики и мышления, задания на формирование компетенций учащихся, повторение ранее пройденного материала и др.

## Использование

Для внедрения элементов цифровой трансформации в деятельность учителя, образовательная платформа предлагает **учителю и ученику в бесплатном режиме** универсальную схему взаимодействия:

- ✓ учитель назначает, а ученик выполняет цифровые работы;
- ✓ просмотр учителем и учеником результатов и содержания выполненных работ;
- ✓ выполнение учеником *Работы над ошибками*;
- ✓ получение учителем количественных и качественных отчетов по выполненным работам.

Учитель использует материалы и сервисы платформы **без оплаты**.

Ученик, желающий использовать дополнительные возможности цифрового обучения на образовательной платформе, самостоятельно принимает решение об оплате абонемента.

## Обучение работе с инструментами и сервисами

Сотрудники образовательной платформы проводят **бесплатное обучение** учителей работе с инструментами и сервисами ЭФФОР. По окончании выдается сертификат. Дополнительная информация и предварительная запись по телефонам: **+375 17 389 43 15 (гор.), +375 29 170 23 74 (Velcom | A1)**.

## Регистрация, подключение к школе










На главной странице <https://effor.by/> выберите *Зарегистрироваться как учитель*. Заполните регистрационную форму, ознакомьтесь с Офертой. Обязательно проверьте правильность указанного E-mail, он понадобится, если Вы случайно забудете пароль.

После входа в личный кабинет перейдите на страницу **Профиль** и на вкладке **Учебный** введите код школы. Код можно узнать у администратора виртуального кабинета учреждения образования.

Также администратор закрепляет за Вами классы, с которыми вы будете работать. После этого Вы сможете полноценно использовать весь функционал образовательной платформы.






















## Цифровые работы

Чтобы создать работу вначале выберите *предмет* и *класс*. На рисунке это – Русский язык, 3 классы. Далее, нажмите ссылку **Создать работу**. В новом окне укажите название работы, задайте режим работы, отберите нужные учебные задания. Если вы сделали все правильно, то у Вас будет такое же окно, как на рисунке.

Работы	Задания	Классы				
Русский язык, 3 классы						
<a href="#">Создать работу</a> <a href="#">Выбрать из каталога</a>						
Назначить	Текущая	Пройдена				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     Работа № 1. Имя существительное                      Подготовка и контроль. Заданий - 3. Время - 15 мин.                 </td> <td>    </td> </tr> </tbody> </table>		Название	Доступ	Работа № 1. Имя существительное Подготовка и контроль. Заданий - 3. Время - 15 мин.	  	назначить
Название	Доступ					
Работа № 1. Имя существительное Подготовка и контроль. Заданий - 3. Время - 15 мин.	  					

Пока для работы не будет открыт **Доступ** учащимся (ссылка **назначить**), работа будет находиться на вкладке **Назначить** и видна будет только Вам. После открытия доступа, работа переместится на вкладку **Текущая** и ученики смогут ее выполнять из своего личного кабинета.

На рисунке ниже изображен пример назначенных работ и предварительные результаты в виде индикатора – цветные кружки с цифрами.

Работы	Задания	Классы						
Русский язык, 3 классы								
<a href="#">Создать работу</a> <a href="#">Выбрать из каталога</a>								
Назначить	Текущая	Пройдена						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     Работа № 1. Имя существительное                      Подготовка и контроль. Заданий - 3. Время - 15 мин.                 </td> <td>    </td> </tr> <tr> <td>                     НОТ. Пробная работа. Безударные гласные   </td> <td>    </td> </tr> </tbody> </table>		Название	Доступ	Работа № 1. Имя существительное Подготовка и контроль. Заданий - 3. Время - 15 мин.	  	НОТ. Пробная работа. Безударные гласные 	  	П: 02.09.2019 К: 30.09.2019
Название	Доступ							
Работа № 1. Имя существительное Подготовка и контроль. Заданий - 3. Время - 15 мин.	  							
НОТ. Пробная работа. Безударные гласные 	  							
		П: 02.09.2019 К: 30.09.2019						

После окончания срока выполнения учениками работы она попадает на вкладку **Пройдено**.

## Редактор цифровых работ

Для создания собственной цифровой работы воспользуйтесь ссылкой **Создать работу** (смотрите рисунки выше). В новом окне необходимо заполнить данные:

*отбор материалов* - место, откуда будут браться задания – это либо учебные курсы, либо база цифровых материалов;

*заданий* - количество заданий в работе;

*название* - название работы;

*время* (мин) – максимальное время на выполнение работы в контрольном режиме;

*вид* – *подготовка и контроль* позволяет ученику вначале выполнить работу в диагностическом режиме, а затем в контрольном. Если установлен режим **контроль**, то работа может выполняться учащимся только один раз.

Редактировать проверочную работу

Описание	Задания
Класс: 3	
Предмет: Русский язык	
Отбор материала: <input type="text" value="Курсы"/>	
Заданий: <input type="text" value="3"/>	
Название: <input type="text" value="Работа № 1. Имя существительное"/>	
Время (мин): <input type="text" value="15"/>	
Вид: <input type="text" value="Подготовка и контроль"/>	

Для отбора заданий перейдите в этом же окне на вкладку **Задания** (рисунок ниже).

Редактировать проверочную работу

Описание	Задания	
<p>1 2 3</p> <p>Тем в задании: 1 Всего тем в работе: 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Части речи. 3 класс<ul style="list-style-type: none"><li>Слова, обозначающие предмет<ul style="list-style-type: none"><li>Имя существительное. Часть 1<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Слова, отвечающие на вопрос КТО?</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Слова, отвечающие на вопрос ЧТО?</li><li><input type="checkbox"/> Существительные мужского рода</li><li><input type="checkbox"/> Существительные женского рода</li><li><input type="checkbox"/> Существительные среднего рода</li><li><input type="checkbox"/> Существительные в единственном числе</li><li><input type="checkbox"/> Существительные во множественном числе</li></ul></li></ul></li></ul></li></ul>		

Для каждого задания можно назначить одну или несколько тем. Это зависит от цели работы. Если нужно провести комплексный анализ знаний, то в задание помещают несколько тем. Если работа носит характер тематического контроля по текущей теме, то в задание помещают одну тему.

Перед выбором темы предварительно ознакомьтесь с ее содержанием, для этого нажмите на название темы. На рисунке выбранная тема «Слова, отвечающие на вопрос ЧТО?». После отбора заданий нажмите **Сохранить**, работа окажется на вкладке **Назначить**. Для изменения содержания и параметров работы нажмите на название работы.

## Анализ знаний учащихся

Для проведения количественного и качественного анализа знаний учащихся учителю доступны несколько видов отчетов.

- групповые отчеты – отчеты по классу;
- индивидуальные отчеты – отчеты по учащемуся.

Отчеты позволяют провести **комплексный анализ** результатов выполнения онлайн-работ, результатов усвоения учащимися выбранного учителем учебного материала.

## Доступ к отчетам

После выполнения учащимися онлайн-работы учитель получает доступ к просмотру групповых и индивидуальных результатов. Просмотр результатов можно осуществлять из личного кабинета на странице **Материалы** на вкладке **Классы**.

## Индивидуальный отчет

Для просмотра индивидуального отчета нажмите на **ФИ ученика**.

Работы	Задания	Классы
Параллель		
3-А		
Зуборев Артём	Зябкина Алёна	Петров Михаил
Петров Сергей	Филимонова Елена	



В новом окне появятся работы, которые выполнял данный ученик.

Работы: Зуборев Артём

НОТ. Пробная работа. Безударные гласные  
Подготовка и контроль; заданий – 4; время – 15 мин.; Русский язык  
Результат: 13 %

Закреть

В этом режиме доступны следующие действия:

просмотр работы, выполненной учеником – **13%**;  – просмотр качественного отчета;  – удаление результата выполнения работы.

После удаления результатов работа будет заново назначена ученику для выполнения в контрольном режиме (будет находиться у ученика в разделе Назначенные работы).

На рисунке ниже представлен пример индивидуального отчета по ученику.

Индивидуальный отчет

Скачать

Зуборев Артём  
 Русский язык, 3-А класс  
 НОТ. Пробная работа. Безударные гласные  
 Время выполнения работы: 3 мин. 21 сек.

Отчет по заданиям

№	Темы заданий (комплект)	Результат
1	Подбор проверочных слов	50 %
2	Подбор проверочных слов	0 %
3	Правописание проверяемых гласных	0 %
4	Правописание проверяемых гласных	0 %
	Среднее	13 %

Как видно из рисунка, учащийся выполнял работу в течении 3 мин 21 сек. Так же в отчете видны *темы заданий* и *результат выполнения*. **Отчет можно скачать** и использовать для дальнейшего анализа.

На следующем рисунке показана подготовка и результат выполнения работы.

Количественный отчет

Скачать

Предмет: Русский язык  
 Класс: 3-А  
 Название работы: НОТ. Пробная работа. Безударные гласные

№	Учащийся	Подготовка		Усвоение тем	Контроль		
		Количество запусков	Время, мин		Результат	Время, мин	Копия варианта
1	Зуборев Артём	3	21	9 %	13 %	3	<a href="#">Открыть</a>

Как видно из рисунка, учащийся запускал работу в режиме **Подготовка** 3 раза, потратил на это 21 минуту и усвоил темы на 9%. *Вывод:* учащийся испытывает затруднения в усвоении тем данной работы, с ним нужно провести дополнительное занятие.

Также можно просмотреть вариант работы, выполненной учащимся в *контрольном режиме*. Для этого в таблице в столбце **Копия варианта** нужно нажать на ссылку **Открыть**.

## Групповой отчет

Для просмотра отчета по классу в строке названия класса нажмите кнопку **Отчеты**.

Работы	Задания	Классы
Параллель		
3-А		
Зуборев Артём	Зябкина Алёна	Петров Ми. <span style="float: right; font-size: small;">Отчеты по проверочным работам</span>
Петров Сергей	Филимонова Елена	

В новом окне будет выведен перечень проверочных работ, назначенных классу.

[Закреть](#)

Из данного окна можно просмотреть количественный и качественный отчеты:



– просмотр количественного отчета по классу;



– просмотр качественного отчета по классу.

На рисунках ниже приведены примеры групповых отчетов. Отчеты позволяют проанализировать, как учащимися усвоены учебные темы, сколько времени они потратили на выполнение работ. Также отчет позволяет открыть копию варианта работы и допущенные ошибки. Отчеты можно скачать и использовать для дальнейшей работы.

[Скачать](#)

### Количественный отчет

Предмет: Русский язык  
Класс: 3-Б  
Название работы: НОТ. Пробная работа. Безударные гласные

№	Учащийся	Подготовка		Усвоение тем	Контроль		
		Количество запусков	Время, мин		Результат	Время, мин	Копия варианта
1	test0301 test0301	1	2	64 %	73 %	3	<a href="#">Открыть</a>
2	test0302 test0302	1	1	13 %	12 %	1	<a href="#">Открыть</a>
3	test0303 test0303	2	2	31 %	31 %	1	<a href="#">Открыть</a>
4	test0304 test0304	1	2	44 %	44 %	1	<a href="#">Открыть</a>
5	test0305 test0305	2	1	63 %	63 %	2	<a href="#">Открыть</a>
6	test0306 test0306	1	2	16 %	16 %	1	<a href="#">Открыть</a>

[Скачать](#)

### Качественный отчет

Предмет: Русский язык  
Класс: 3-Б  
Название работы: НОТ. Пробная работа. Безударные гласные

Тематический раздел

Ученики	Результат выполнения, %	
	Контроль	Усвоение тем
test0301 test0301	73	64
test0302 test0302	12	13
test0303 test0303	31	31
test0304 test0304	44	44
test0305 test0305	63	63
test0306 test0306	16	16

## Отчет по прохождению учащимися учебных курсов

Для просмотра отчетов по прохождению учащимися *основных и дополнительных* учебных курсов перейдите на вкладку **Курсы**. Выберите *предмет, класс и курс*. Например, предмет математика, учебный курс «Математика. 5 класс (часть 1)».



В окне содержания курса (вверху справа) вам станет доступна кнопка **Отчеты**.

В открывшемся отчете для каждого ученика указан процент усвоения темы курса, а также среднее значение по каждой теме для класса и среднее значение для ученика по всем темам.

Отчет об усвоении курса: Математика. 5 класс (часть 1)																	
5-А класса																	
Содержание курса	Ганин Александр	Гасанов Ренат	Гриценко Павел	Ермак Виктория	Карпович Евгений	Кирикович Ирина	Кузьменков Владислав	Кушнеревич Егор	Литовш Анастасия	Новарич Павел	Пронько Захар	Оадева Антон	Хлебус Богдан	Хомич Дарья	Шлаковская Екатерина	Среднее	Среднее
№ 01. Скоростной устный счет																	
Действия с переходом через разряд		100		100	94	100	100	100		94				100	100	99	😊
Устное умножение в пределах 100		100		100	100	100		100		92				96	100	98	😊
Устное деление в пределах 100		96		100		100		96		96				96	100	98	😊
Приемы устного сложения и вычитания		100		100	83	92		100						100	100	96	😊

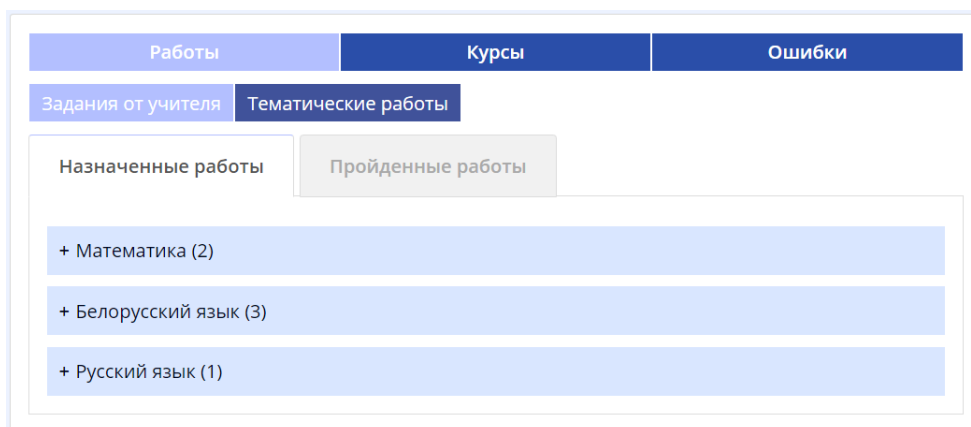
## Перечень возможностей образовательной платформы для учащегося

Для учащегося доступны следующие сервисы:

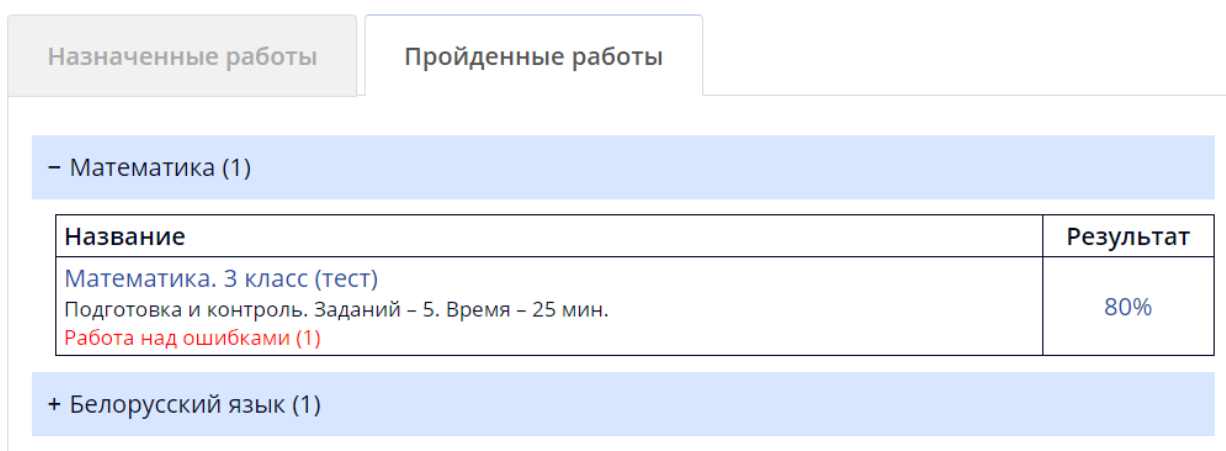
- ✓ выполнение цифровых работ назначенных учителем;
- ✓ выполнение внутренних тематических работ;
- ✓ выполнение работ в режиме тренинга и контроля;
- ✓ выполнение Работы над ошибками;
- ✓ просмотр содержания и результатов выполненной работы;
- ✓ выполнение цифровых работ по предметам из учебных курсов;
- ✓ выполнение диагностических тестов;
- ✓ использование сервиса онлайн-турниров.

На рисунке представлен кабинет учащегося. В данном случае, учащийся находится на вкладке **Работы** и просматривает в *Назначенных работах* **Задания от учителя**.

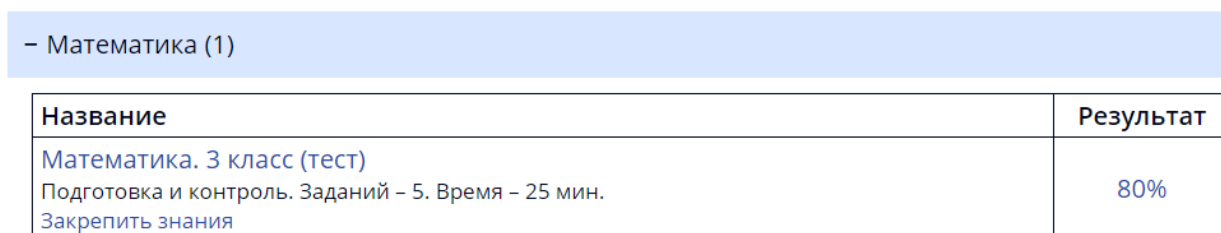




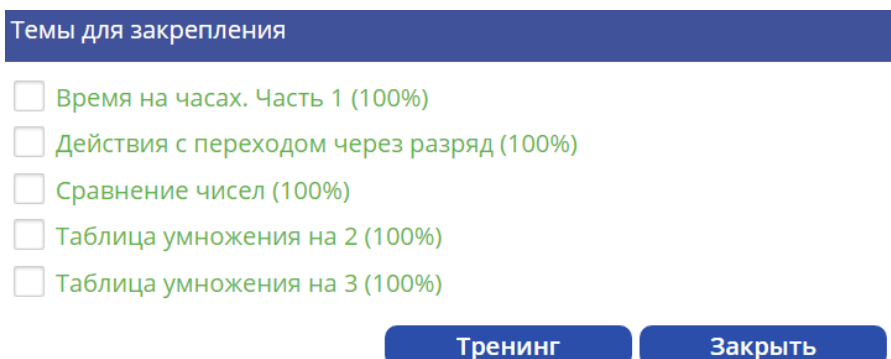
Например, учащийся выполняет назначенную учителем работу по математике. После ее выполнения он может посмотреть результаты работы и выполнить **Работу над ошибками**.



После выполнения **Работы над ошибками** учащийся может пройти дополнительный учебный тренинг по данной теме, воспользовавшись ссылкой **Закрепить знания**, при активном абонементе.



Такой подход позволяет максимально эффективно закрепить знания по выбранной учебной теме.










Перейдя на вкладку **Курсы** учащийся может выбрать нужный предмет, например, *математику* и учебный курс (доступны основные и дополнительные курсы). На рисунке представлена часть курса «Математика. 3 класс (часть 1)».

Работы	Курсы	Ошибки
Математика — Математика. 3 класс (часть 1)		
– № 01. Числа до 100		<input type="radio"/>
Запись и чтение чисел		<input type="radio"/>
Графическое представление чисел		<input type="radio"/>
Разложение чисел по составу		<input type="radio"/>
Воспроизведение числового ряда		<input type="radio"/>
Сравнение чисел		<input type="radio"/>
Выполнить диагностический тест		<input type="radio"/>
+ № 02. Сложение и вычитание чисел до 100		<input type="radio"/>
+ № 03. Умножение и его смысл		<input type="radio"/>

Методика выполнения курса может быть разной. Например, учащийся выполняет *вначале диагностический тест*, а затем *исправляет допущенные ошибки* по каждой теме. Или же *вначале выполняет задания по каждому упражнению*, а затем проверяет знания с помощью итогового теста.

На рисунке представлены результаты выполнения диагностического теста.

Работы	Курсы	Ошибки
Математика — Математика. 3 класс (часть 1)		
– № 01. Числа до 100		
Запись и чтение чисел		
Графическое представление чисел		
Разложение чисел по составу		
Воспроизведение числового ряда		
Сравнение чисел		
Выполнить диагностический тест		Результат выполнения диагностического теста: 60%   

## Требования к системному и прикладному программному обеспечению

Требования к системному и прикладному программному обеспечению (для персональных компьютеров):

- операционная система Windows 7 и выше;
- браузер Google Chrome, обновленный до последней версии (или обновленные до последней версии совместимые браузеры: Яндекс, Opera). Корректная работа браузера Firefox не гарантируется.

Для мобильных устройств рекомендуется использование браузеров Google Chrome или Яндекс. Корректная работа браузеров, входящих в комплект программного обеспечения мобильного устройства, не гарантируется.

### Памятка для ученика по работе с учебными сервисами

#### Вход

1. На главной странице <https://effor.by/> выберите *Войти как Ученик* и введите *Логин* и *Пароль* (сообщит учитель).
2. Ознакомьтесь с *Офертой*, в которой описаны правила использования и поведения на платформе.
3. Открывшаяся страница – *личный учебный кабинет ученика*.

#### Выполнение онлайн-работы

4. На вкладке **Работы** находятся цифровые задания, которые служат для тематической и итоговой проверки усвоения знаний.
5. Работу запускают вначале в режиме **Подготовка** – проверяется готовность к ее выполнению. Такой режим можно использовать несколько раз. Затем работу выполняют в режиме **Контроль**.
6. Посмотрите результаты и выполните *Работу над ошибками*, дополнительно *закрепите полученные знания*.

#### Прохождение заданий из учебных курсов

7. На вкладке **Курсы** выберите *предмет и курс*. Запустите учебный *диагностический тест* или *упражнение*.
8. Задания служат для *проверки и закрепления учебных знаний*.
9. Все неисправленные ошибки собираются на вкладке **Ошибки**.

#### Настройка Профиля

10. На странице **Профиль** можно настроить размер шрифта, изменить имя, разместить свое фото.
11. Для корректной работы используйте браузер Google Chrome.

Разработчиком и владельцем  
образовательной платформы ЭФФОР  
является ООО «Интеллект Онлайн» (г. Минск).

Адрес: 220012, г. Минск,  
ул. Толбухина, д. 2а, пом. 12, каб. 310

E-mail: [info@effor.by](mailto:info@effor.by)

<https://effor.by>

Телефоны: +375 17 389 43 15 (городской),  
+375 29 170 23 89 (Velcom | A1)